

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточная государственная академия физической культуры»

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

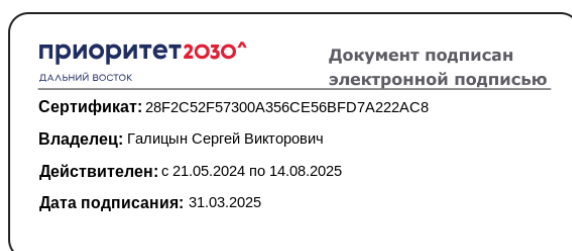
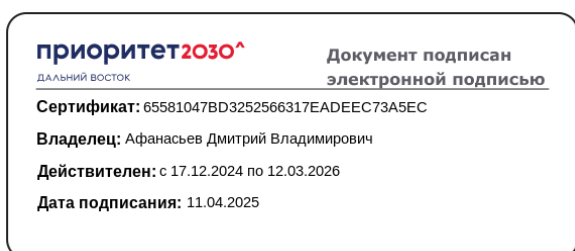
_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Дальневосточная
государственная академия физической
культуры»

Ректор

_____/С.В. Галицын/
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2024 году

*Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития
университета в рамках реализации программы стратегического
академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен
на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДВГАФК» от 27 января 2025 года*

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.8.4.4 соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2024-283 от 06 февраля 2024 г. между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры», отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом от 12 декабря 2023 г. № ВФ/73-пр заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчете представлены результаты, достигнутые Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры» за период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 года.

Содержание

1. Достигнутые результаты за отчетный период по каждой политике академии по основным направлениям деятельности.....	4
1.1. Образовательная политика.....	4
1.2. Научно-исследовательская политика.....	8
1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок.	12
1.4. Молодежная политика.....	13
1.5. Политика управления человеческим капиталом.....	17
1.6. Кампусная и инфраструктурная политика.....	21
1.7. Система управления.....	22
1.8. Финансовая модель.....	25
1.9. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных.....	26
2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов.....	28
2.1. Стратегический проект «Укрепление и развитие человека в течение всей жизни».....	28
3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации...	34

1. Достигнутые результаты за отчетный период по каждой политике академии по основным направлениям деятельности

1.1. Образовательная политика

В отчётном периоде реализация образовательной политики академии осуществлялась на основе определенных вузом принципов и норм системы управления образовательной деятельностью, релевантных программе развития вуза.

С этой целью в январе 2024 года была проведена проектная сессия, результатом которой стало формирование перечня стратегических ориентиров и ключевых инициатив на год.

В целях актуализации существующих и разработки новых образовательных программ, в том числе направленных на подготовку специалистов в области биомеханики, цифровых биомедицинских систем, в академии был проведен образовательный интенсив по формированию новой образовательной модели вуза «Тренер будущего», определения ее содержания и интеграции с задачами стратегического проекта программы развития академии. Результатом интенсива согласованные со всеми заинтересованными состав и содержание новых образовательных модулей, в том числе в области биотехнологий, цифровых технологий, а также выработка содержания соответствующих ключевых компетенций выпускника.

Вместе с тем, 3 сотрудника академии успешно продолжают обучаться в магистратуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по образовательной программе «Управление в высшем образовании». Обучение обеспечивает развитие компетенций не только в области современного проектирования образовательных программ, но и формирование личной стратегии в управленческой карьере, реализацию собственных проектов в образовании, разработку и реализацию моделей и стратегии управления образованием, изучение трендов высшего образования, обмен опытом и практиками команд вузов-партнеров, создание собственных аналитических продуктов и кейсов.

В 2024 году в вузе реализован подпроект "Оргдизайн", в результате чего проведена реорганизация кафедр под новую образовательную модель "Тренер будущего" в целях «пересборки» коллективов в соответствии с ключевыми задачами актуализированного стратегического проекта.

В рамках мероприятий по работе с талантливой молодежью академией были реализованы следующие мероприятия:

- на базе партнера - Всероссийского детского центра "Океан" - были организованы и проведены две зимних научно-образовательных школы «Мастерская физоргов», в которой приняли участие 245 человек из различных субъектов Российской Федерации, не входящих в состав

Дальневосточного федерального округа. По итогам ее проведения около 40 одаренных участников были приглашены для поступления в академию, в настоящее время осуществляется сопровождение и консультирование участников и их родителей;

- реализуется проект «СПОРТ_СКИФ_КЛАСС», в рамках которого в школе № 85 г. Хабаровска сотрудниками и студентами академии осуществляется сопровождение учащихся созданного класса спортивного профиля: подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам (физическая культура и биология), создание системы наставничества студентами и учащимися; погружение школьников в деятельность вуза и подготовка к поступлению в академию;

- проведены конкурсные отборы среди обучающихся академии для получения грантов на прохождение стажировок в российских организациях, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, победителями которых стали 9 студентов, которые успешно прошли стажировки.

В отчетном периоде академия вошла в состав участников Консорциума по развитию программы «Обучение служением», предполагающей организацию образовательного процесса, при котором студенты обучаются и одновременно приносят пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач. Участие академии в программе способствует обеспечению ее взаимосвязи с социально-ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и социально ответственным бизнесом. Студентами ДВГАФК уже проведено 6 социальных мероприятий и мастер-классов, участниками которых стал 171 ребенок из социально-уязвимых категорий детей и подростков. Партнерами Академии в реализации этих проектов привлечены 5 социальных заказчиков из числа некоммерческих организаций.

В марте 2024 года для обучающихся академии был проведен акселератор социальных проектов, на который в качестве лекторов были приглашены эксперты Федерального агентства по делам молодежи. В ходе проведения акселератора были разработаны 7 проектов, направленных на решение социально-значимых проблем молодежи, лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также на популяризацию здорового образа жизни. В результате участия в акселераторе участники сформировали личностные и социальные компетенции, необходимые для дальнейшей проектной деятельности, были поданы заявки для участия в федеральном конкурсе грантов.

В 2024 году прирост контингента обучающихся очной формы обучения по отношению к базовому значению (2021 г.) составил 20,4%.

В целях повышения привлекательности академии для абитуриентов и студентов в отчетный период:

- проведена серия мероприятий «Каникулы в ДВГАФК» в рамках которой преподаватели, сотрудники и студенты рассказывали обучающимся

общеобразовательных школ об учебной и внеучебной деятельности в академии, перспективах трудоустройства, известных выпускниках вуза;

- проведена серия мероприятий «Мобильная академия», в рамках которой представители вуза провели 14 выездных активностей для потенциальных абитуриентов в различных форматах в субъектах Дальневосточного и Сибирского федеральных округов;

- совместно с Передовой инженерной школой ДВФУ проведен научно-популярный Фестиваль биотехнологий BioTechFest, участие в котором приняли более 800 школьников из Хабаровска и Владивостока. Основная цель фестиваля – рассказать о будущем ДВГАФК, как первом в стране спортивном Биотехнологическом вузе «СпортБиоТех», показать широкой общественности и школьникам деятельность специалистов по укреплению и развитию человека, которые будут определять будущее людей, как биотехнологии могут изменить жизнь человека и какие новые возможности предоставляются ему, чтобы увеличить свое активное долголетие;

- разработаны четыре новые образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата): реализация одной из них - «Физическая рекреация и активный туризм» - начата в 2024 году; еще три - «Фиджитал индустрия», «Фитнес образование», «Адаптивное физическое воспитание» - запланированы к реализации в 2025 году;

- разработаны и реализованы 7 новых программ дополнительного профессионального образования (5 программ повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки), в том числе во взаимодействии с Российским футбольным союзом. Обучение, в том числе на бесплатной основе, по данным программам прошли 177 студентов, обучающихся в академии по программам высшего образования.

Всего же на отчетную дату дополнительные профессиональные программы, реализуемые вузом, освоили 798 слушателей. В том числе были разработаны и реализованы 4 программы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития социальной сферы Дальневосточного федерального округа.

В рамках мероприятий по интернационализации образования и с целью привлечения для обучения в академии иностранных студентов в отчетный период:

- были заключены соглашения о сотрудничестве с ООО «Восточная образовательная группа» (г. Владивосток) и образовательной компанией «Любовь к науке» (Китайская Народная Республика), деятельность которых направлена на привлечение абитуриентов из КНР для обучения на образовательных программах высшего образования, реализуемых в академии, а также слушателей на программы довузовской подготовки;

- заключено соглашение о сотрудничестве с Даляньским университетом (КНР), в рамках которого китайский вуз оказывает содействие в привлечении обучающихся в магистратуру академии, а также

планируется проведение обменов преподавателями, прохождение ими стажировок;

- проведен конкурсный отбор среди обучающихся, по итогам которого 2 студента академии прошли стажировку в Федерацию хоккея г. Шеньян (КНР);

- состоялась серия визитов представителей академии в Китайскую Народную Республику в рамках сотрудничества в сферах образования и спорта;

- проведены презентации вуза и реализуемых образовательных программ для абитуриентов из Индии.

Также, для достижения целей и выполнения задач образовательной политики была проведена серия эксперт-визитов:

- ведущих экспертов в области педагогического образования Национального исследовательского Томского государственного университета. В ходе мероприятия эксперты поделились с профессорско-преподавательским составом академии опытом внедрения инновационных образовательных технологий в процесс обучения студентов, смоделировали ситуацию проведения занятия в интерактивной форме, представили возможности работы с платформой «РосНавык», позволяющей проанализировать востребованность на рынке труда выпускников ДВГАФК;

- ректора Волгоградской государственной академии физической культуры В.С. Якимовича и эксперта Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта Е.О. Ширшовой. В рамках эксперт-визитов были проведены мастер-классы, семинары, дискуссионные площадки, целью которых был обмен опытом в профессиональной деятельности и освоение преподавателями академии новых компетенций.

Также в отчётном периоде были разработаны и начата реализация в сетевой форме ряда образовательных программ высшего образования совместно с Белгородским государственным национальным исследовательским университетом, Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина и Приамурским государственным университетом им. Шолом-Алейхема.

Кроме того, разработана программа и заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) «Физическая рекреация и водный туризм», совместно с ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет», реализация которой начнется в 2025 году.

В целях выполнения рекомендаций подкомиссии Дальневосточного федерального округа по разработке и реализации совместно с ведущими университетами сетевых образовательных программ для подготовки специалистов в области биомеханики, цифровых биомедицинских систем академией реализованы следующие мероприятия:

- по инициативе ДВГАФК был создан Российско-белорусский научно-образовательный консорциум по биомеханике, в состав которого помимо

академии вошли Белорусский государственный университет физической культуры и Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. С Белорусским государственным университетом физической культуры достигнуты договоренности по разработке сетевой программы дополнительного профессионального образования в области спортивной биомеханики. Также 2 сотрудника академии прошли стажировку в научно-исследовательской лаборатории по биомеханике на кафедре биомеханики БГУФК, с целью повышения педагогических компетенций, в части преподавания данной дисциплины. Это стало заделом для разработки образовательной программы ДПО совместно с БГУФК и ее реализации в сетевой форме для подготовки специалистов в области биомеханики;

- в рамках партнерских договоренностей с Приволжским исследовательским медицинским университетом об обучении специалистов академии по программам повышения квалификации в области физической реабилитации, реабилитационной биомеханики, эрготерапии двое преподавателей кафедры адаптивной физической культуры академии прошли обучение по программе «Эргореабилитация», с целью дальнейшей разработки и реализации сетевой программы профессиональной переподготовки по эргореабилитации совместно с ПИМУ;

- достигнуты договоренности с Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова о совместной реализации магистрантами вузов проекта по оцифровке движений спортсменов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В процессе согласования находится соглашение о сотрудничестве между вузами, в рамках реализации которого планируется осуществление подготовки специалистов по цифровым биомедицинским системам в сетевой форме.

1.2. Научно-исследовательская политика

Ключевыми направлениями реализации политики в отчетном периоде стали:

- 1) выполнение передовых исследований, поддержанных в рамках научных грантов;
- 2) выполнение «хоздоговорных» научно-исследовательских работ;
- 3) открытие научно-исследовательской лаборатории;
- 4) выполнение сетевых научных исследований;
- 5) совершенствование работы аспирантуры и научно-исследовательской работы студентов вуза.

В соответствии с этими ставками за отчетный период выполнены следующие мероприятия и проекты.

В вуз привлечен ведущий ученый, доктор медицинских наук Н.С. Журавская, которая совместно с учеными ДВГАФК выиграла и в настоящее

время реализует грант РНФ по направлению «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс). Поддержан двухлетний проект № 24-28-20370 «Персонификация физкультурно-спортивной деятельности взрослого населения с низкой трудовой двигательной активностью, как фактор повышения показателей психофизического состояния, работоспособности и качества жизни». Объем финансирования составил 1500 тыс. рублей в год.

Кроме этого, на конкурсе грантов Министерства образования и науки Хабаровского края поддержана заявка ДВГАФК на выполнение НИР «Исследование психотипических особенностей и координационных способностей спортсменов в индивидуальных видах спорта как меры индивидуализации тренировочного процесса».

В текущем году вуз получил заказ от Министерства спорта Российской Федерации на выполнение трёхлетнего исследования «Исследование региональных особенностей развития физической культуры и спорта и мотивации трудоспособного населения к занятиям массовым спортом в Дальневосточном федеральном округе». Это увеличивает совокупный объем государственного задания вуза и результаты НИР станут мощным заделом для участия в конкурсах научных грантов.

Значительная работа проведена по выполнению научных исследований, выполняемых на условиях хоздоговора для организаций дальневосточного региона. Выполнено 5 таких тем. Наиболее значимым стало научное исследование на тему «Разработка модели корпоративного спорта, как средства развития и капитализации внутренних отношений развивающегося университета». Заказчики государственного и коммерческого сектора заинтересованы в разработке эффективных технологий укрепления здоровья своих сотрудников.

Прирост совокупного объема денежных средств от НИОКР по отношению к базовому значению (2021 г.) составил 119,2%.

В сентябре 2024 г. была открыта научно-исследовательская лаборатория Биомеханики и функциональных возможностей человека, которая приступила к проведению НИР по следующим научным тематикам: «Совершенствование биомеханических механизмов движения с использованием биологической обратной связи», «Исследование функциональных возможностей человека в спортивной деятельности».

Усилен кадровый состав научных работников. В штат лаборатории принят исследователь - кандидат медицинских наук и исследователь - кандидат технических наук со специализацией выполнения IT научных проектов.

В июле 2024 г. был создан Российско-белорусский научно-образовательный консорциум по биомеханике, в состав которого помимо ДВГАФК вошли Белорусский государственный университет физической культуры и Поволжский государственный университет физической

культуры, спорта и туризма. Основными целями создания консорциума являются развитие образовательных программ, научных исследований и инновационных разработок в области спортивной, реабилитационной биомеханики и создание инновационных продуктов (технологий) для спортивной индустрии, а также внедрение научных, инженерных разработок через сотрудничество участников консорциума с предприятиями реального сектора экономики.

Совместно с Поволжским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма выполняется исследование «Разработка методики скоростно-силовой подготовки спортсменов в подготовительном периоде с учетом индивидуальных особенностей восстановительных процессов организма». Ученые разрабатывают новый специализированный тест для оценки скоростно-силовой подготовленности волейболисток, с последующим определением его валидности с помощью лабораторного оборудования.

Совместно с Дальневосточным федеральным университетом выполняется НИР «Разработка рационов персонифицированного питания для спортсменов, занимающихся циклическими видами спорта». Это станет основой открытия в ДВГАФК нового научного направления в области нутрициологии спорта.

С целью обеспечения непрерывной подготовки собственных научных кадров в академии разработана и внедрена новая модель «Аспирантуры 2.0», которая помимо новой схемы организации работы аспирантов, предусматривает комплексное сопровождение и контроль своевременного прохождения всех этапов диссертационного исследования и научно-методическое сопровождение выполнения диссертационных исследований аспирантами.

В академии разработан и реализован комплекс форматов научной коммуникации, направленный не только на вовлечение студентов и сотрудников в научно-исследовательскую повестку и деятельность, но и на обеспечение внешней экспертизы научных проектов сотрудников и студентов: 1) проведение в новом формате Всероссийской научной конференции «Физическая культура и спорт в современном обществе» с расширением тематики секций с учетом содержания актуализированного стратегического проекта Программы развития, привлечением группы ключевых спикеров и широким спектром дискуссионных форматов (от тематических круглых столов, образовательного интенсива, секции аспирантов, до выездных заседаний на площадках организаций партнеров и стратегической сессии); 2) обеспечение участия студентов в выездных научных мероприятиях (конференции, конкурсы); 3) внедрение форматов вовлечения внутренних заинтересованных и привлечения внешних участников и партнеров для формирования и актуализации научного тематического контура (научного профиля) академии - проведен первый объединенный научный семинар с научными коллективами НИУ «Высшая школа

экономики», Приволжского исследовательского медицинского университета на базе и с участием представителей Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики (в целях формирования программы научных исследований для создания по запросу КРДВ Программы оздоровления трудоспособного населения Дальнего Востока); проведен научно-технологический форсайт, позволивший уточнить научные направления и научные проекты для реализации в 2025 году; 4) апробация нового формата вовлечения студентов в научную деятельность - иммерсивный формат как творческая сюжетно-ролевая постановка «Величайшие ученые», приуроченная ко Дню науки, которая позволила и самим студентам как организаторам и актерам, и всем сотрудникам академии побывать в импровизированных лабораториях, узнать больше о направлениях исследований великих ученых и их вкладе в развитие мировой науки, попробовать себя в роли исследователя; 5) проведение участниками студенческого научного общества на регулярной основе для всех желающих студентов и сотрудников интеллектуальных соревнований, направленных на развитие критического мышления и проверку эрудиции (викторины, интерактивы, квест-игры в тематике укрепления и развития человека в течение всей жизни); 6) внедрение формата коллективного просмотра и общественное обсуждение фильмов по научной тематике академии или организации научной деятельности в целом.

Результатами вышеуказанной научно-коммуникационной работы стало вхождение ДВГАФК в состав организаторов III Международного научного конгресса «Ценности, традиции и новации современного спорта», который прошел в ноябре 2024 г. на базе Белорусского государственного университета физической культуры (г. Минск) и приглашение войти в состав участников форума «Педагогические кадры для ДВ: новые горизонты», проводимого в декабре 2024 года под руководством вице-президента РАО, академика РАО В.С. Басюк.

Академией по согласованию с АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики» подготовлено техническое задание на выполнение научно-исследовательского проекта: «Разработка региональной программы укрепления здоровья трудоспособного населения Дальнего Востока России». Документы находятся на рассмотрении в ведомстве.

В отчетном году ДВГАФК выиграл конкурс ООО «Сахалинская Энергия» и в рамках «Плана содействия развитию коренных малочисленных народов севера Сахалинской области» получил грант на выполнение научного проекта «Сохранение и популяризация этнической традиции нивхов Сахалина в области воспитания подрастающего поколения», в рамках которого в издательстве «Дальнаука» была издана монография д.п.н., проф. В.И. Прокопенко «Этнопедагогика нивхов Сахалина и Приамурья», а также проведена презентация книги и мастер-класс в Краеведческом музее пгт. Ноглики, г. Южно-Сахалинск, г. Хабаровск.

К проблемам в рамках политики следует отнести недостаток в вузе ведущих ученых, формирующих расширенную научную повестку по тематике укрепления и развития человека.

1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В отчетном году вуз завершил разработку аппаратно-программного комплекса «Информационная система спортивной ориентации и отбора в хоккей с мячом». Это работа проводится совместно с Северо-Кавказским федеральным научно-клиническим центром ФМБА России на базе НИР, выполненной в 2023 году, зарегистрированной базы данных и промышленного образца. В предстоящем году академия планирует приступить к коммерциализации данного инновационного продукта.

С вышеуказанным партнером в ноябре 2024 года было получено свидетельство на регистрацию программы ЭВМ № 2024688312, на условиях совместного правообладания интеллектуальной собственностью.

Программное обеспечение предназначено для оценки психофизиологической зрелости детей и определения предрасположенности к занятиям в хоккей с мячом на основе проведения тестирования морфологического статуса, психофизиологических и функциональных способностей ребенка. Программа позволяет определиться с выбором вида спорта хоккей с мячом, если хоккей с мячом как спорт соответствует его способностям.

Второй масштабный инновационный проект, выполненный в 2024 г., - «Цифровая система для быстрого поиска физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг в Хабаровском крае». Разработка состоит из нескольких этапов. На первом этапе вуз создал алгоритм работы программного продукта, сайт и интерактивную карту.

Цифровое приложение будет собирать и предоставлять пользователям следующие данные:

- данные о вовлеченности различных групп населения в занятия физической культурой и спортом, охват населения физкультурно-оздоровительными мероприятиями;
- информацию о востребованных спортивных и физкультурно-оздоровительных услугах (рейтинг востребованности по спортивным и физкультурно-оздоровительным услугам, рейтинг востребованности физкультурно-массовых мероприятий);
- сведения о проводимых физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях, их охвате и результатах.

ДВГАФК является оператором разрабатываемого цифрового продукта и получит доступ к большим данным о вовлеченности населения в занятия

физической культурой и спортом, что позволит на основе аналитики создавать новые научные, инновационные и методические разработки.

Проведены опытно-конструкторские работы по разработке устройства контроля за выполнением теста ВФСК ГТО «Наклон вперед из положения стоя». Получен патент № 226810 на полезную модель и создан опытный образец электронно-механической платформы для повышения точности и скорости выполнения теста на определение уровня развития гибкости. Академия планирует приступить к апробации данной платформы, отработке технологичности конструкции и промышленному дизайну с целью улучшения потребительских свойств разрабатываемого изделия.

Продолжается сотрудничество в рамках договора между ДВГАФК и Тихоокеанским государственным университетом о консультационном и патентном сопровождении интеллектуальной собственности, оформлении прав на результаты интеллектуальной деятельности. Центр трансфера технологий ТОГУ содействует ДВГАФК в оформлении заявок на патенты.

Также в 2024 году сотрудники ДВГАФК прошли обучение по программе «Школа патентно-информационного поиска и оформление заявок на изобретения».

Компетенции и опыт работы ДВГАФК в области создания интеллектуальной собственности значительно приросли, что привело в результате к подаче еще двух заявок в Роспатент на регистрацию полезных моделей в области физической культуры и спорта.

В отчетном периоде ДВГАФК получила возможность консультационной поддержки у Самарского государственного медицинского университета. Академия планирует продвигать инновационные разработки при поддержке Центра прорывных исследований «Информационные технологии в медицине» (ЦПИ «ИТ-медицина») СамГМУ.

1.4. Молодежная политика

Ключевыми направлениями реализации молодежной политики в отчетном периоде стали:

1. Развитие корпоративной культуры, воспитание и продолжение традиций преемственности.

2. Развитие просветительской работы с молодежью.

3. Развитие системы клубного движения, в том числе волонтерства, патриотического движения, наставничества.

1. Развитие корпоративной культуры, воспитание и продолжение традиций преемственности.

- 1.1. В рамках молодежной политики организовано и проведено более 60 мероприятий для студентов и сотрудников академии, в числе которых: День рождения академии, поздравления с государственными и ключевыми российскими праздниками, экскурсии, проектные встречи и другие.

Кроме того, 2024 году были скорректированы подходы к организации и проведению студенческих мероприятий. Так, например, традиционное мероприятие «Посвящение в студенты» проводилось в нестандартном формате в два этапа: патриотическо-спортивная игра «Рубеж» на оборудованном полигоне и традиционный праздничный концерт от студентов первого курса и тьюторов на кампусе вуза.

1.2. Реализован подпроект "Обучение служением", в рамках которого реализовано 6 социальных мероприятий и мастер-классов, в которые вовлечены 31 студент и 7 сотрудников. В мероприятиях принял участие 171 ребенок из социально-уязвимых категорий, в качестве партнеров вуза к реализации этих проектов привлечены 5 социальных заказчиков из числа некоммерческих организаций (АНО «Мастерская добрых дел», КГБУ «Хабаровский детский психоневрологический интернат», отделение социальной реабилитации, Хабаровская региональная общественная организация «Центр абилитации детей, подростков и взрослых с ограниченными возможностями здоровья», КГБУ «Детский дом № 1», Коррекционное образовательное учреждение «Школа-интернат № 6»).

1.3. Реализован подпроект "Дорога памяти": 6 студентов академии приняли участие в спортивно-творческом фестивале «Запомни это город Ленинград, запомни эти люди - ленинградцы», посвященном 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны; 15 студентов академии приняли участие в I Дальневосточной олимпиаде по краеведению среди студентов вузов и ссузов «Здесь не крайний, а только лишь Дальний Восток»; реализуется подпроект "Интерактивный музей" (в настоящее время ведется поиск и подбор фото-документов из частных коллекций сотрудников академии, из социальной сети "Одноклассники" и архива ДВГАФК, осуществляется оцифровка полученного материала, изучение опубликованных материалов об истории академии, на стадии подписания договор с ООО «Винчи Интерактив» на оказание услуги по разработке интерактивного приложения в соответствии с техническим заданием).

1.4. Разработан и начал реализовываться акселератор студенческих проектов «Хочу и буду. Миллион». В рамках проекта было проведено 4 проектные сессии, где студенты академии разрабатывали концепции мероприятий, была подана 1 грантовая заявка на Всероссийский конкурс молодежных проектов от Федерального агентства по делам молодежи. Ведется сотрудничество с комитетом по делам молодежи Правительства Хабаровского края в целях подачи новых заявок на грантовые конкурсы.

1.5. Собрана команда и начата работа по подпроекту «Библиотека 2.0». Для составления базового (идейного) набора реконструкции пространства библиотеки академии 3 студенческие команды разработали концепции пространства, наполненные календарными планами мероприятий в библиотеке, логикой и «душой» пространства. Все идеи будут учтены в дальнейшей работе над проектом.

1.6. Реализуется подпроект «Медиацентр». Собрана команда студентов для информационного сопровождения событий академии, разработана программа «Медиа-школы», в рамках которой было проведено 5 образовательно-просветительских мастер-классов со студентами, вошедшими в число активистов медиацентра. В дальнейшем планируется разработка дизайн-проекта и закупка медиа-оборудования для создания удобной точки притяжения всех медийных личностей вуза и не только.

2. Развитие просветительской работы с молодежью.

2.1. Организованы и проведены 12 просветительских встреч со студентами, в т.ч. с привлечением сторонних специализированных организаций, по темам патриотизма, профилактики терроризма и экстремизма, безопасности, а также аспектов трудоустройства молодежи. Партнерами академии в осуществлении просветительской деятельности для студентов стали Координационный центр по профилактике и противодействию экстремизму Центр патриотического воспитания, Центр пропаганды комитета по гражданской защите Правительства Хабаровского края, Штаб студенческих отрядов, Хабаровское краевое объединение профсоюзов и др. В общей сложности в просветительских мероприятиях приняли участие более 700 студентов академии.

2.2. Заключены партнерские соглашения и начата совместная работа с Российским обществом «Знание», АНО «Другое дело», Краевым центром молодежных инициатив комитета по делам молодежи Правительства Хабаровского края.

2.3. На базе Центра активной молодежи «Шарголь» проведен акселератор социальных проектов. Для студентов академии был организован образовательный интенсив, включающий лекции, мастер-классы и индивидуальные консультации от экспертов Росмолодежи из Москвы, Перми и Хабаровска. В отчетном периоде 3 студенческих проекта заявлены для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи.

3. Развитие системы клубного движения, в том числе волонтерства, патриотического движения, наставничества.

3.1. Создан и внедрен прототип цифровой платформы экосистемы молодежной политики, в настоящее время выполняется ее тестирование. Платформа создана для систематизации деятельности студенческих клубов и сообществ ДВГАФК. В дальнейшем планируется расширение ее функционала в целях обеспечения студентам возможности помимо общественной активности отслеживать развитие своих надпрофессиональных компетенций.

3.2. Численность патриотического клуба «Олимп-ДВ» составила 244 человека (в 2023 году - 156 человек), в рейтинге патриотических клубов в ассоциации «Я горжусь» клуб поднялся с 52 на 47 место.

3.3. Проведена серия мероприятий патриотической направленности: 1) фестиваль "Поэзия Z", в рамках которого прошла творческая встреча с

авторами современной гражданской и военной лирики (совместно с Дальневосточной государственной научной библиотекой при поддержке правительства Хабаровского края и регионального министерства культуры в рамках молодежного фестиваля «Патриотизм в литературе»). Участники встречи размышляли о патриотизме, его ключевых составляющих, о роли творчества в современном мире и о том, как современная поэзия откликается на происходящие события; 2) показ документального фильма "Наша память хранит" о работе патриотической направленности, реализуемой в академии; 3) участие во Всероссийском форуме «История для будущего. Дальний Восток». Участники обсудили перспективы развития регионов Дальнего Востока, патриотического воспитания и информационной безопасности, помощь участникам и ветеранам СВО; 4) собор медикаментов для участников специальной военной операции и книг для жителей Донбасса, изготовление и отправка в зону СВО более 500 окопных свечей и маскировочных сетей (совместно с общественной организацией «Мы едины»), вручение подарков ко Дню защитника Отечества раненым, проходящим лечение в 301 военном госпитале Восточного военного округа; 5) серия мероприятий "СВОими глазами", рассказывающая о студентах ДВГАФК – участниках специальной военной операции; 6) проведение силами студентов и сотрудников ДВГАФК Дня защиты детей на учебно-тренировочной базе академии для семей участников специальной военной операции (совместно с филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Хабаровскому краю и Хабаровской краевой спортивно-адаптивной школой паралимпийского и сурдлимпийского резерва).

3.4. В академии реализуется поэтапное формирование системы студенческих сообществ: 1) создан Клуб выпускников (его участники будут проводить профориентационные мероприятия со студентами академии, рассказывать о своем профессиональном пути, делиться секретами успеха, содействовать трудоустройству студентов и выпускников); 2) сформирован тьюторский корпус академии (проведен отбор участников, реализован обучающий курс "Тьютор ДВГАФК"); 3) расширяет свою деятельность волонтерский корпус ДВГАФК (участие в волонтерской миссии на новых территориях России, где студенты только проводят спортивно-массовые и творческие мероприятия для детей, но и помогают восстанавливать разрушенную инфраструктуру, участие студентов ДВГАФК в качестве волонтеров приняли участие в I зимних международных спортивных игр «Дети Приморья»); 4) студенческий совет ДВГАФК вновь признан лучшим среди вузовских органов студенческого самоуправления Хабаровска; 5) создан студенческий кино-клуб; 6) выпускница ДВГАФ, председатель совета обучающихся стала финалисткой краевого конкурса "Лучший выпускник вуза 2024" и лауреатом премии им. Гродекова.

3.5. Актив студенческого совета прошел обучение в Окружной школе по развитию студенческих советов ДФО «Грани». В результате была

скорректирована структура студсовета, обновлены планы работы со студенческим сообществом.

3.5. В отчетном периоде продолжена работа по адаптации первокурсников (как российских, так и иностранных студентов, в том числе лиц с ОВЗ). В частности, был проведен традиционный адаптационный интенсив, в результате которого посредством использования различных форматов взаимодействия со студентами (лекции, квесты, деловые игры, опросы, психологические скрининги), первокурсники получили возможность полноценной интеграции в молодежную среду академии. Сопровождение первокурсников осуществляли тьюторы из числа студентов-старшекурсников.

К основной проблеме в реализации молодежной политики можно отнести недостаточную вовлеченность преподавателей и сотрудников академии в реализацию молодежной политики, что создает «преемственность» нежелания участвовать в мероприятиях и проектах политики от преподавателя к студенту.

Для решения этой проблемы команда вуза, реализующая молодежную политику, модернизирует систему управления текущими процессами и молодежными проектами, а также активно привлекает студентов к организаторской и управленческой позициям с помощью внедрения системы «штабного» управления.

В качестве мотивации студентов внедрена система повышенных стипендий за участие в общественной и проектной деятельности.

1.5. Политика управления человеческим капиталом

Реализация политики управления человеческим капиталом в академии направлена на решение главных стратегических задач роста кадрового потенциала - привлечение и развитие молодых НПП, совершенствование профессиональных компетенций сотрудников, эффективная система мотивации, развитие корпоративной культуры и формирование положительного HR-бренда вуза. В 2024 г. в академии разработаны и реализуются основные HR-процессы, которые призваны качественно повысить эффективность научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности.

Основными результатами кадровой политики академии за 2024 года стали:

1. Увеличение в отчетном периоде доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, трудоустроенных по основному месту работы в общей численности НПП с 27% 41%. На отчетную дату в академии работают 30 молодых специалистов - преподавателей, 6 из которых являются мастерами спорта России, один судьей первой квалификационной категории. Выполнение показателя стало возможным, в том числе, и благодаря

уделению в кадровой политике академии значительного внимания проектам для молодых специалистов. В данном направлении реализуются программы «Учебный ассистент» и «Кадровый резерв академии», с целью профессионального ориентирования, поддержки и развития потенциала обучающихся, а также предоставляющие меры поддержки профессионального роста и академического развития работников научно-педагогического персонала на ранних этапах карьеры в вузе и получения опыта работы для построения успешной профессиональной траектории.

В программе «Учебный ассистент» участвует 31 человек из числа наиболее талантливых и способных студентов и магистрантов академии, которые вовлечены в педагогическую деятельность и имеют закреплённых наставников – педагогов из числа профессорско-преподавательского состава вуза, позволяя академии формировать преподавательский кадровый резерв, а также создавать условия для получения обучающимися дополнительных возможностей самореализации и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий с целью приобретения дополнительных профессиональных компетенций.

В 2024 году продолжена реализация программы «Кадровый резерв академии» - программы создающей условия стимулирования молодых сотрудников ППС к повышению научно-исследовательских, управленческих компетенций, а также предоставление возможности молодым педагогам целенаправленно погрузиться в процесс подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата/доктора наук, обеспечивая необходимые условия и дополнительную финансовую поддержку. На отчетную дату в программе участвует 5 молодых преподавателей в возрасте до 39 лет, каждый из которых реализует свой индивидуальный план развития. «Кадровый резерв» позволяет максимально компенсировать риски естественного снижения уровня острепенности ППС в условиях активного привлечения молодежи на кафедры и формированию резерва линейных руководителей структурных подразделений образовательных и научно-исследовательских направлений.

2. Для академии остается актуальной проблема привлечения квалифицированных научных работников с внешнего рынка труда, особенно из других регионов. Это объясняется как общим дефицитом кадров на региональном рынке труда, так и неготовностью потенциальных работников к трудовой мобильности. Тем не менее вуз активно предпринимает шаги.

В 2024 году в рамках кадровой политики академии разработана программа «Приглашаем в СПОРТ_БИО_TEX» по привлечению в вуз российских инициативных исследователей и уже состоявшихся ученых. Участие в программе осуществляется в двух карьерных направлениях «Постдоки», «Научные лидеры» с гарантированным предоставлением социального пакета, включающего в себя конкурентоспособную заработную плату, частичную компенсацию аренды жилья, оплаты стоимости проезда к месту постоянного проживания и обратно, а также мотивационную

нематериальную составляющую - возможность участия в программах стажировок, участия в научных проектах академии, профессиональный рост и развитие. На 31.12.2024 года в академию трудоустроены:

- один ведущий ученый (доктор наук, профессор), привлеченный из университета г. Владивостока, имеющий опыт руководства научными проектами, поддержанными Российским научным фондом фундаментальных исследований и грантами Президента РФ для руководства проводимым научным исследованием;

- один главный научный сотрудник (доктор наук, профессор, академик Российской академии образования) для работы в научно-исследовательском институте физической культуры и спорта академии.

С сентября 2024 г. в академии создана и начата деятельность научно-исследовательской лаборатории биомеханики и функциональных возможностей человека и полностью укомплектован штат её сотрудников. В настоящее время основными научными сотрудниками лаборатории являются 2 кандидата технических наук, 1 кандидат медицинских наук, кроме того, к работе в лаборатории на позиции лаборантов привлечены два магистранта академии с целью формирования научного потенциала молодых ученых вуза.

3. В рамках деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций сотрудников, в академии эффективно реализуется система непрерывного профессионального образования и профессионального развития научно-педагогических работников через мероприятия по обеспечению повышения уровня квалификации и переподготовку. За отчетный период 122 сотрудника академии завершили обучение по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в образовательных организациях высшего образования участниках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научных учреждений и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций. По результатам обучения в 2024 г. в форме стратегической сессии «Механизмы и инструменты формирования продуктового портфеля в соответствии со стратегией развития вуза» с привлечением ведущих ученых-исследователей вузов России, заключены партнёрские соглашения по реализации стратегического проекта академии в направлении «Укрепление и развитие человека в течение всей жизни» с Самарским государственным медицинским университетом, Белгородским государственным университетом, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова. Осуществляется поддержка академической мобильности и стажировок работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников в ведущих университетах, научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций, на 31.12.2024 г. 5 преподавателей академии прошли стажировку по повышению своих профессиональных компетенций в НИУ «Высшая школа экономики» и ФГБОУ ВО «Московская ГАФК». В рамках развития

системы совершенствования организационных механизмов и внутривузовского нормативно-методического обеспечения системы непрерывного профессионального образования работников, 3 сотрудника - руководителя образовательных программ академии направлены и успешно обучаются в магистратуре НИУ «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» «Управление в высшем образовании». В рамках международного сотрудничества, два специалиста научно-исследовательской лаборатории биомеханики и функциональных возможностей человека в ноябре 2024 года прошли повышение квалификации в форме стажировки в Белорусском государственном университете физической культуры г. Минск по программе биомеханики. С целью развития управленческих навыков, практики в принятии решений, управлении ресурсами и разработки эффективных стратегий 79 сотрудников из числа ППС и АУП прошли обучение в МШУ Сколково по программе «Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер», 2 преподавателей кафедры адаптивной физической культуры академии прошли обучение в ПИМУ по программе «Эргореабилитация», с целью дальнейшей разработки и реализации сетевой программы профессиональной переподготовки по эргореабилитации.

4. Развиваются программы вовлеченности персонала и управления мотивацией. С сентября 2024 г. в академии внедрен новый регламент конкурсных процедур для отбора кандидатов на вакантные должности ППС. Конкурс включает новый принцип отбора кандидатов, который предусматривает соответствие претендентов разработанным вузом квалификационным требованиям, предъявляющим дополнительные условия к научно-исследовательской и учебно-методической деятельности кандидата с целью формирования конкуренции в профессорско-преподавательском составе, повышения уровня компетенций, привлечения в вуз квалифицированных педагогов. Внедрена система материального стимулирования сотрудников за вклад в достижение основных показателей программы развития, а также качественную и своевременную реализацию проектов программы развития.

Реализуются программы корпоративного нематериального поощрения работников. В академии функционирует программа «Здоровый сотрудник» которая включает в себя: 1) корпоративный спорт - физкультурные секции и группы здоровья сотрудников (футбол, йога, фитнес, флорбол, легкая атлетика, тяжелая атлетика, настольный теннис, волейбол (общая вовлеченность персонала в занятия корпоративным спортом составила 30%); 2) курсы лечебных и профилактических мероприятий по оздоровлению сотрудников с целью улучшения физического состояния работников, повышения их работоспособности и профилактики заболеваний (программа реализуется с использованием современного медицинского оборудования медицинской части академии, участие приняли 81 сотрудник, что составило 49,4% от общего числа работников вуза).

В рамках реализации мотивационных программ кадровой политики осуществляется ежегодный отбор лучших сотрудников академии - «Команда лидеров». За профессионализм и высокое качество работы, в 2024 ряд сотрудников отмечены отраслевыми видами поощрений, а также награждены Губернатором Хабаровского края, администраций города и ректором академии.

В вузе разработана и реализована система регулярных досуговых корпоративных событий и мероприятий, позволяющих в неформальной обстановке объединять коллектив академии и их семьи и раскрывать таланты сотрудников (совместные семейные праздники, в том числе на загородной учебно-спортивной базе академии, интеллектуальные соревнования в формате «квиз», танцы с аватарми, музыкальные вечера, корпоративные соревнования, сплавы на байдарках, семейные рыбалки).

Внедрена система оценки уровня удовлетворённости работой в академии (оценка степени удовлетворённости сотрудников условиями труда, коллективом, руководством, возможностями карьерного роста и др.). Уровень удовлетворенности за отчетный период составляет 53%.

Внедрена система материального стимулирования сотрудников за вклад в достижение основных показателей программы развития, а также качественную и своевременную реализацию проектов программы развития.

Достигнуто повышение заинтересованности сотрудников в своем профессиональном росте за счет их активного вовлечения в участие в тренингах, семинарах, стратегических и проектных сессиях. Такая работа позволила увеличить количество проектных инициатив.

В рамках реализации мотивационных программ осуществляется ежегодный отбор лучших сотрудников академии «Команда лидеров». За профессионализм и высокое качество работы в отчетном периоде ряд сотрудников отмечены отраслевыми видами поощрений, а также награждены Губернатором Хабаровского края, администраций города и ректором академии.

1.6. Кампусная и инфраструктурная политика

Академия реализует мероприятия кампусной и инфраструктурной политики в рамках утвержденного кластерного инфраструктурного проекта «Комфортный и безопасный кампус», цель которого сфокусирована на создании современной технической, технологической и комфортной образовательной среды для студентов и преподавателей при сохранении (или восстановлении) исторического облика зданий и помещений.

Ученым советом Академии утверждена «Концепции формирования комфортной среды в «ДВГАФК», которая содержит принципы и элементы формирования комфортной среды, а также основные задачи по структурным преобразованиям каждого объекта кампуса.

Планирование мероприятий по модернизации материально-технической базы Академии осуществляется на принципах этапности и комплексности решения задач отдельных политик программы развития и стратегического проекта.

В отчетном периоде реализованы следующие стартовые мероприятия, обеспечивающие переход к новому формату образовательных пространств и общей инфраструктуры учебного корпуса, адаптированных для индивидуальной учебной и групповой проектной работы студентов, оснащенных современным оборудованием и средствами цифровой коммуникации, интеграции Академии в городское пространство:

- выполнен в сочетании с обеспечением необходимых мер безопасности комплексный ремонт входной группы, велком-холла и конференц-зала с полным переоснащением интерьера и арсенала аудио- и видео-технических средств;
- расширены функциональные возможности учебных аудиторий;
- сформированы индивидуальные рабочие пространства для научно-исследовательской деятельности (в том числе открыта научно-исследовательская лаборатория биомеханики и исследования функциональных возможностей человека);
- обеспечены технические условия для внедрения в образовательную деятельность цифровых и спортивных фиджитал-технологий;
- приобретено оборудование (в том числе высокотехнологичное) для образовательной, научно-исследовательской и спортивно-тренировочной деятельности, компьютерное и мультимедийное.
- созданы современные комфортные условия труда для кафедральной работы профессорско-преподавательского состава;
- улучшены условия проживания обучающихся в общежитии (в том числе привлечено целевое финансирование Минспорта России).

Общая площадь помещений учебного корпуса, в которых выполнен комплексный ремонт, составила 1526,9 кв. м (или почти 20% от его общей площади).

В целом следует отметить, что в 2024 году за счет консолидации всех источников финансирования (средств гранта, целевой субсидии Минспорта РФ, собственных внебюджетных доходов) в Академии выполнен беспрецедентный объем ремонтных работ, который обеспечивает повышение функциональности, технологичности и привлекательности кампусной инфраструктуры для обучения, работы, проектной деятельности, творческой самореализации.

1.7. Система управления

По итогам очной защиты предварительного годового отчета о реализации Программы развития в 2023 году академии в 1 квартале 2024 года

была предоставлена возможность актуализировать содержание отдельных политик и стратегического проекта, в котором были выделены конечные бенефициары результатов его реализации, а также оценено влияние его реализации на трансформацию вуза. С учетом этого осуществлялась вся дальнейшая деятельность по реализации Программы развития в отчетном периоде.

В отчетном периоде в академии продолжил функционирование проектный офис, задачами которого, как и предыдущие периоды, были продолжение внедрения проектной модели управления, развития проектной деятельности, направленной на поиск и сопровождение новых проектов, способствующих решению задач основных видов деятельности. Также по инициативе проектного офиса в рамках решения поставленных перед ним задач разработан модуль для консолидированного управления реализуемыми проектами, который предусматривает возможность общей координации, управления, мониторинга, оперативной корректировки, извлечения статистической информации о реализуемых проектах, хранения информации о реализуемых и завершенных проектах.

Важным аспектом развития системы управления в отчетном периоде стало создание и запуск деятельности управляющего совета Программы развития, в функции которого вошли: координация реализации Программы развития; рассмотрение и утверждение концепции, хода реализации стратегического проекта и политик; утверждение и запуск реализации проектов, принятие решений о продлении или закрытии проектов в рамках стратегических проектов и политик; планирование реализации и финансирования Программы развития; мониторинг результативности программы развития; анализ отчетных материалов программы развития; поддержания системности и последовательности достижения результатов. Создание принципиально нового коллегиального органа управления Программой развития, позволило осуществить фокусировку на ее приоритетных направлениях, повысить эффективность финансово-экономической деятельности, гибкость и прозрачность при реализации Программы развития.

В отчетном периоде был организован и проведен конкурсный отбор проектов, которые могут послужить развитию и трансформацию академии в рамках реализации ее Программы развития, с предоставлением им административной поддержки, а также полного или частичного финансирования. Проведение конкурсного отбора проектов способствовало развитию корпоративной культуры «команд проектов» и созданию конкурентной среды в академии.

В 2024 году была реализована организационная и структурная перестройка вуза, обусловленная актуализированным содержанием стратегического проекта. Коллектив академии был «пересобран» в соответствии с целями, задачами, содержанием стратегического проекта и, исходя из перечня его результатов, достижение которых предусмотрено

Программой развития. При «пересборке» коллектив был дополнен новыми сотрудниками, имеющими опыт, необходимый для реализации Программы развития, а также молодыми специалистами.

В 2024 году академией было инициировано создание 3 тематических консорциумов, необходимость создания и деятельность которых обусловлена содержанием Программы развития. На отчетную дату созданы и функционируют 2 консорциума: «Фиджитал-индустрия Дальнего Востока» и «Российско-Белорусский научно-образовательный консорциум по биомеханике». Создание еще одного консорциума по тематике укрепления и развития человека в течение всей жизни будет осуществлено в 2025 году.

В течение всего отчетного периода в вузе реализовывался акселератор Программы развития - проведение серии проектных и стратегических сессий для сотрудников и студентов в целях развития проектной деятельности, направленной на поиск новых проектов, способствующих решению стратегических задач и задач основных видов деятельности.

В целях оптимизации системы управления, мониторинга и контроля реализации Программы развития была сформирована единая дорожная карта, которая содержит комплексную исчерпывающую информацию с указанием конкретных проектов и инициатива, сроков исполнения, рисков, перечня необходимых для реализации ресурсов, команд проектов, информации о выполнении финансового плана, динамики показателей.

В целях формирования у целевой аудитории вуза его четкого восприятия и того, чем он занимается; формирования собственной идентичности; завоевания лояльности и доверия целевой аудитории; для привлечения потенциальных обучающихся и усиления кадрового потенциала академией была продолжена деятельность по ребрендингу и реализован ряд мероприятий, направленных на продвижение бренда университета и развитие медиа работы: специалисты академии прошли обучение и стажировку по данной тематике на базе НИТУ «МИСИС», была успешно осуществлена регистрация товарного знака (новый логотип академии). Активизирована деятельность в медиа пространстве: осуществлена рекламная кампания вуза, направленная на повышение его узнаваемости и привлечение абитуриентов, полностью пересмотрены подходы вуза к ведению социальных сетей и официального сайта. Создана пресс-служба, принят на в штат руководитель коммуникационной политики. Кроме того, академия стала соавтором книги «Брендинг университетов России: от идеи к воплощению», изданной IPR MEDIA, в которую, наряду с кейсом ДВГАФК, вошли кейсы 14 ведущих вузов страны таких как ИТМО, БФУ им. Канта, УрФУ, МИСИС, МАИ и других. Также была продолжена реализация мероприятий актуализированной коммуникационной стратегии вуза и начата разработка маркетинговой стратегии. Разработана и изготовлена линейка брендированной продукции для использования при проведении и участии в различных мероприятиях.

В отчетном периоде вузом была продолжена работа по развитию кадрового потенциала и усилению управленческой команды академии за счет

обучения по программам профессиональной переподготовки в образовательных организациях высшего образования - участниках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». На отчетную дату обучение прошли 36 сотрудников. Представители академии обучались в МШУ «Сколково», НИУ «Высшая школа экономики», Тюменском государственном университете, Белгородском государственном национальном исследовательском университете. Ректор ДВГАФК завершил обучение по программе «Master in Public Strategy».

В целях внедрения культуры коммуникаций и рефлексии в академии созданы площадки, включающие как руководителей Программы развития, так и всех сотрудников и студентов:

- для оперативной коммуникации созданы каналы, по которым осуществляется прямая связь всех руководителей мероприятий Программы развития, что существенно ускоряет и упрощает решение вопросов, связанных с ее реализацией;

- создан специальный канал для сотрудников и студентов вуза, где публикуются не только анонсы и итоги мероприятий, проводимых в рамках Программы развития, но и размещаются образовательные и информационные материалы по проблематике трансформации и стратегии.

Также, в течение всего отчетного периода осуществлялась своевременная подготовка ежемесячной, квартальной и текущей отчетности о реализации программы развития академии.

1.8. Финансовая модель

Совершенствование финансовой модели Академии в отчетном периоде осуществлялось по следующим приоритетным направлениям:

- создание условий для увеличения доли внебюджетного финансирования;

- оптимизация организационной структуры управления финансами Академии по функциональному принципу и развитие комплексной автоматизированной системы управления финансово-хозяйственной деятельностью на базе информационных систем программы 1С.

В полном объеме введена в действие система бюджетирования как основного инструмента формирования и изменения плана финансово-хозяйственной деятельности через структуру центров финансовой ответственности.

В рамках развития системы управленческого учета разработана и внедрена система учета средств гранта, полученного на реализацию программы развития («Приоритет-2030»), в разрезе дополнительных аналитик: стратегический проект/политика, мероприятие, проект, что позволяет обеспечить прозрачность учета средств и оперативность формирования отчетных данных программным способом.

В общем объеме государственных закупок существенно увеличилась доля закупок, осуществляемых конкурентными способами.

С начала реализации программы развития (2022 г.) бюджет Академии увеличился более чем в 2 раза (на 241,0 млн. рублей) и составил в 2024 году 506,8 млн. рублей.

В структуре бюджета доля внебюджетных доходов (включая средства полученных грантов) выросла на 29%, а их общая сумма составила в 2024 г. 335,6 млн. рублей.

Объем софинансирования программы развития за счет собственных внебюджетных доходов Академии составил 4,2 млн. руб. при плановом целевом показателе 1,0 млн. руб.

План по поступлениям от приносящей доход деятельности выполнен от первоначального плана на 123,5 % (абсолютный прирост собственных доходов составил 8,2 млн. рублей).

Выполнение плана по расходам за счет средств гранта, полученного на реализацию программы «Приоритет-2030» составило 100%.

1.9. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных

В отчетном периоде был продолжен процесс цифровой трансформации ДВГАФК. Основной акцент был сделан на создании корпоративной цифровой среды через как продолжение автоматизации основных видов деятельности академии, так и создание принципиально новых сервисов исключительно в электронном виде, в том числе, предусматривающих возможность использования внешними заинтересованными лицами.

Так, в системе электронного документооборота вуза был разработан модуль для консолидированного управления реализуемыми проектами, который предусматривает возможность общей координации, управления, мониторинга, оперативной корректировки, извлечения статистической информации о реализуемых проектах. Данный модуль также включает в себя функции банка реализуемых и архива завершенных проектов, информация об этом будет размещена в открытом доступе. В настоящее время модуль запущен в эксплуатацию в тестовом режиме, продолжается его наполнение.

Также осуществлено расширение спектра функций системы электронного документооборота вуза, обеспечивающее оптимизацию операционных процессов.

Кроме того, в отчетном периоде закончена разработка цифровой системы для быстрого поиска физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг в Хабаровском крае с интегрированной интерактивной картой, которая позволит аккумулировать и получать данные о вовлеченности различных групп населения в занятия физической культурой и спортом; будет содержать информацию о проводимых спортивных и физкультурно-

оздоровительных мероприятиях и охвате ими населения. Также планируется включение в систему модуля, позволяющего на основе содержащихся в ней данных и информации о пользователях давать персонифицированные рекомендации о необходимом режиме двигательной активности, питания и другие рекомендации, необходимые для сохранения и укрепления здоровья населения региона. Создание системы и ее функционирование запланировано совместно с министерством цифрового развития и связи и министерством спорта Хабаровского края. Запуск системы, помимо вклада в социальное развитие региона, позволит предоставить населению данные для свободного и бесплатного использования, вовлечь новых членов из числа жителей края в экосистему академии, будет способствовать свободному доступу общества к экспертизе и опыту академии.

Продолжения модернизация официального сайта ДВГАФК с целью повышения его привлекательности для внешних пользователей.

Вместе с тем завершается подготовка к интеграции в сайт специализированного модуля учета внеучебных активностей студентов, который, с одной стороны, позволит обучающимся получать исчерпывающую информацию о всех студенческих мероприятиях и активностях, существующих в вузе, а, с другой стороны, фиксировать активность обучающихся для учета в их портфолио.

На постоянной основе в вузе проводится работа, направленная на развитие цифровых компетенций студентов и сотрудников: проводятся курсы повышения квалификации, тренинги, деловые игры и другие образовательные форматы. Для повышения уровня таких компетенций академией ведется поиск и привлечение партнеров. В рамках этой деятельности подписано соглашение о сотрудничестве с Университетом «Иннополис».

В рамках деятельности по развитию направления «Фиджитал» академией в отчетный период продолжена деятельность по созданию гибридной инфраструктуры, позволяющей организовывать новый учебный процесс и научно-исследовательское взаимодействие, в том числе за счет использования AR- и VR-технологий. Осуществлено оборудование специализированных пространств, позволяющих в том числе проводить соревнования по фиджитал-спорту в рамках деятельности создаваемого фиджитал-центра. А именно два компьютерных класса с возможностью фиджитал, AR и VR обучения.

Помимо изложенного в отчетный период в вузе была продолжена деятельность, предусмотренная программы развития в части цифровой трансформации, по дооснащению и модернизации материально-технической и приборной базы (парка компьютерной и офисной техники, мультимедийного и демонстрационного оборудования), обеспечению высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением.

2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов

2.1. Стратегический проект «Укрепление и развитие человека в течение всей жизни»

В отчетном периоде ДВГАФК была предоставлена возможность актуализировать содержание стратегического проекта, которое после корректировки было сфокусировано на тематике «Укрепление и развитие человека в течение всей жизни». С учетом этого осуществлялась вся дальнейшая деятельность по реализации стратегического проекта.

Структурно стратегический проект состоит из пяти основных кластерных проектов:

- 1) биотехнологии в укреплении и оздоровлении человека;
- 2) новая психология и педагогика;
- 3) миссия Дальний Восток;
- 4) экосистема «PRO-ЗОЖ»;
- 5) AI/AR/VR – академия.

Биотехнологии в укреплении и оздоровлении человека

1. В рамках выполнения НИР получены данные о структуре мотивации работников с низким коэффициентом физической активности к регулярной персонифицированной физкультурно-спортивной деятельности в условиях корпоративного спорта.

2. Создана лаборатория Биомеханики и исследования функциональных возможностей человека.

3. Сотрудники лаборатории прошли стажировку по направлению "Биомеханика" в Белорусском государственном университете физической культуры и по направлению "Реабилитация" в Приволжском исследовательском медицинском университете.

4. Создан Российско-Белорусский научно-образовательный консорциум по биомеханике.

5. Разработана образовательная программа ДПО "Биомедицинский подход в спорте"

6. Реализуются НИР "Разработка методики скоростно-силовой подготовки спортсменов в подготовительном периоде с учетом индивидуальных особенностей восстановительных процессов организма" сетевая с Поволжским государственный университетом физической культуры; "Разработка рационов персонифицированного питания для спортсменов, занимающихся циклическими видами спорта".

7. Академией по согласованию с АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики» подготовлено техническое задание на выполнение научно-исследовательского проекта: «Разработка региональной программы

укрепления здоровья трудоспособного населения Дальнего Востока России». Документы находятся на рассмотрении в ведомстве.

Новая психология и педагогика

1. Выполнена НИР: "Исследование структурно-функционального статуса организма студентов педагогических вузов и предпочитаемых рационов питания, с учетом индивидуальных достижений в образовании, науке и спортивной деятельности" (по заказу регионального вуза-партнера).

2. Проведен психологический практикум по адаптации студентов 1 курса.

3. Разработана и реализована программа ДПО "Спортивная психология".

4. В отчетном году ДВГАФК выиграл конкурс ООО «Сахалинская Энергия» и в рамках «Плана содействия развитию коренных малочисленных народов севера Сахалинской области» получил грант на выполнение научного проекта «Сохранение и популяризация этнической традиции нивхов Сахалина в области воспитания подрастающего поколения», в рамках которого в издательстве «Дальнаука» была издана монография д.п.н., проф. В.И. Прокопенко «Этнопедагогика нивхов Сахалина и Приамурья», а также проведена презентация книги и мастер-класс в Краеведческом музее пгт. Ноглики, г. Южно-Сахалинск, г. Хабаровск.

Региональный совет уполномоченных представителей КМНС Сахалинской области высоко оценил реализацию данного проекта, направленного на изучение и сохранение образовательно-воспитательного процесса нивхов и процесса развития физических качеств данного этноса. Правительство Сахалинской области широко осветила результаты этого проекта в газетах, интернет-ресурсах, телевидении данного региона.

Миссия Дальний Восток:

1. Подпроект Молодежь Востока – активность, творчество, здоровье

- создан и внедрен прототип цифровой платформы экосистемы молодежной политики, выполняется тестирование;

- проведена серия активностей патриотической направленности.

- формирование системы студенческих сообществ: клуб выпускников, киноклуб, тьюторский корпус; расширена деятельность волонтерского корпуса; студсовет ДВГАФК признан лучшим среди вузовских органов студенческого самоуправления Хабаровска;

- реализуются проекты: "Открывая ДВГАФК" (адаптационные модули для первокурсников); "Дорога памяти"; "Интерактивный музей"; "Обучение служением".

2. Подпроект «Спортивный Дальний – спорт, традиции, Отечество»:

- апробирована модель комплексного сопровождения спортивной подготовки студенческих сборных команд; разработана база данных по результатам исследований КНГ студенческих сборных команд;

- выстроено взаимодействие в рамках экосистемы студенческого спорта на Дальнем Востоке на основе взаимодействия Спортивного клуба «СКИФ-ДВ» со студенческими спортивными клубами, входящих в состав АССК России;
- в рамках соглашения о сотрудничестве с волейбольным клубом «Амурские тигрицы» создан фарм-клуб «Амурские тигрицы-ДВГАФК»;
- реализованы сетевые проекты: с РФС по проведению образовательного модуля «Спортивный судья в футболе» и обучению на тренерскую категорию «UEFA C»; с ОАО «РЖД» по развитию фиджитал спорта;
- в рамках соглашения с фондом "Защитники Отечества" студенты академии вошли в состав организаторов и тренеров Кубка Защитников Отечества, который проводился в Хабаровске;
- в рамках деятельности по развитию новых видов спорта проведены турниры по доджболу, кернтболу, флорболу и фиджитал спорту;
- реализован проект "Городская площадка «СПОРТ»», в рамках которого коллективы граждан и организаций получили возможность заниматься на базе академии различными видами спорта, в том числе проведение индивидуальных тренировок, организация и проведение турниров;
- разработаны умные тренировки по видам спорта;
- студенты академии по предложению Управления МВД России по городу Хабаровску приводят регулярные занятия для детей, находящихся в социально опасном положении.

3. Подпроект «Дальневосточный ресурсный центр физической культуры и спорта»:

- разработаны образовательные программы ДПО: "Корпоративный спорт" (в сетевой форме совместно с Ассоциацией развития корпоративного спорта), "Стратегическое и проектное управление в сфере физической культуры и спорта";
- выполнены НИР: "Исследование региональных особенностей развития физической культуры и спорта и мотивации трудоспособного населения к занятиям массовым спортом в Дальневосточном федеральном округе; "Разработка модели корпоративного спорта, как средства развития и капитализации внутренних отношений развивающегося университета" по заказу регионального вуза-партнера.

4. Подпроект «Азиатская трансформация»:

- контингент иностранных студентов в 2024 году увеличился на 84% в сравнении с предыдущим отчетным периодом;
- разработана система управления международной деятельностью в вузе;
- сформирована и реализована ежегодная адаптационная программа для китайских студентов, поступивших в академию;

- проведен конкурсный отбор среди обучающихся, по итогам которого 2 студента академии были направлены для прохождения стажировки в Федерации хоккея г. Шеньян.

Экосистема «PRO-ЗОЖ

1. Создана кафедра фитнеса и гимнастики, на которую трудоустроены 4 молодых специалиста.

2. Проведена конференция с участием руководителей организаций фитнес индустрии Хабаровского края, по итогам которой сформирована программа развития отрасли в регионе и подписан меморандум о дальнейших совместных задачах и активностях в области развития системы здоровьесбережения населения Хабаровского края.

3. Разработана и реализуется программа ДПО "Здоровьесберегающие технологии, применяемые для лиц, занимающихся физической культурой и спортом" и 6 малых фитнес-программ ДПО.

4. Разработаны и объявлен набор (в 2024-2025 учебном году) на программы высшего образования («Fitnes education», «Fitnes Science»).

5. К реализации программ высшего и дополнительного профессионального образования привлечены ведущие эксперты в области в области фитнес-индустрии.

6. Разработана и реализована программа «Школа выживания».

7. Команда проекта ведет разработана цифровая система для быстрого поиска физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг в Хабаровском крае.

8. Разработаны концепция, сформирована команда, дизайн пространства и закуплены комплексы оборудования и инвентаря для Академии умного фитнеса в ДВГАФК;

9. Создан фитнес-зал с современной инфраструктурой, позволяющей осваивать обучающимися компетенции, необходимые в будущей профессиональной деятельности, а также оказывать услуги для населения города.

10. Реализованы следующие научные проекты в области укрепления здоровья человека средствами фитнеса, персонифицированной двигательной активности: 1) по выявлению показателей физического состояния школьников г. Хабаровска; 2) Выполнены НИР "Разработка портфеля двигательно-оздоровительных кейсов по улучшению показателей структурно-функционального статуса организма молодых сотрудников развивающегося университета педагогического профиля" и НИР "Разработка устройства контроля за выполнением упражнения ВФСК ГТО "Наклон вперед из положения стоя"; 3) социологические исследования "Изучение мнения населения, клиентов и специалистов фитнес-центров о состоянии и перспективах совершенствования фитнес услуг в Хабаровском крае";

11. Закуплено современное медицинское оборудование для оздоровления спортивных команд, сотрудников и обучающихся академии и

населения г. Хабаровска, которое позволяет активизировать работу иммунной системы, улучшить метаболизм, кровообращение. С помощью кислородной терапии выполняется восстановление функции поврежденной ткани на клеточном уровне. Кριοкамера используется при нарушениях метаболизма, проблемах эндокринной системы, заболеваний кожи и аллергиях. Сегодня специалисты академии активно используют аппаратные комплексы низкоинтенсивной лазерной и магнитолазерной терапии, аппарат ударно-волновой терапии, аппарат для улучшения лимфоциркуляции в верхних и нижних конечностях, комплекс ОХУТERRA-терапии, аппарат для направленной контактной диатермии. Организован процесс восстановления пациентов медчасти с помощью нового оборудования. Кроме этого, новые медицинские комплексы позволяют ДВГАФК объединить в единую систему оздоровление, профилактику, лечение и реабилитацию как спортсменов, так и жителей региона. Команда вуза разрабатывает новые методики и технологии комплексного воздействия на человека в рамках основных научных направлений проекта «Биотехнологии в укреплении и оздоровлении человека», реализуемого в ходе выполнения программы развития академии;

12. Разработана и реализована программа "Школа выживания", позволяющая приобретать участникам навыки заботы и сохранения здоровья в экстремальных условиях;

13. Инновационный проект «Цифровая система для быстрого поиска физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг в Хабаровском крае». Реализован первый этап (конец 2024 г.): вуз создал алгоритм работы программного продукта, сайт и интерактивную карту.

AI/AR/VR – академия

1. Создан «Фиджитал-центр ДВ»:

- выполнена модернизация существующей инфраструктуры академии под требования и задачи развития образования в области фиджитал-индустрии, закуплена современная компьютерная техника и мебель для фиджитал-центра;

- проведен первый на Дальнем Востоке фиджитал-фестиваль (включающий в себя серию соревнований для школьников г. Хабаровске и студентов вузов, круглый стол по теме развития фиджитал-индустрии на Дальнем Востоке, создан консорциум "Фиджитал-индустрия Дальнего Востока", в который вошли Дальневосточная государственная академия физической культуры, Министерство спорта Хабаровского края, Федерация фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) Хабаровского края, отделение общественной организации "Деловая Россия", Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания (Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края), Агентство привлечения инвестиций и развития инноваций Хабаровского края;

- разработана образовательная программа бакалавриата "Фиджитал-индустрия";

- в основные модули специализации всех образовательных программ академии включен модуль "Фиджитал-спорт".

2. Подписано соглашение с университетом "Иннополис", в рамках которого запланировано развитие направления «Цифровые компетенции в области физической культуры и спорта», в том числе в фиджитал-спорт и кибатлетика; обучение сотрудников академии на программах ДПО, совместная деятельность с Институтом искусственного интеллекта по проектам «Аналитика и предиктивная аналитика в спорте», "Компьютерное зрение в командных видах спорта", "Искусственный интеллект в спорте», создание отраслевого центра «Искусственный интеллект в спорте», а так же использование возможностей платформенного сервиса по фиджитал-спорту, разработанного специалистами университета «Иннополис» и возможность его использования Дальневосточной государственной академией физической культуры.

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

В отчетном периоде сетевое взаимодействие и кооперация с партнерами академии осуществлялись исходя из целей и задач актуализированного стратегического проекта и базовых политик программы развития.

В феврале 2024 г. ДВГАФК было инициировано создание консорциума «Фиджитал-индустрия Дальнего Востока» в состав которого на первом этапе также вошли министерство спорта Хабаровского края, Федерация фиджитал спорта (функционально-цифрового спорта) Хабаровского края, Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания, Агентство привлечения инвестиций и развития инноваций Хабаровского края. Целью консорциума является развитие фиджитал движения в Хабаровском крае и Дальневосточном федеральном округе, состав его участник будет расширяться за счет привлечения участников, в том числе вузов, из других субъектов Дальневосточного федерального округа.

В июле 2024 г. по инициативе ДВГАФК был создан Российско-белорусский научно-образовательный консорциум по биомеханике, в состав которого помимо академии вошли Белорусский государственный университет физической культуры и Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. В дальнейшем планируется расширение состава участников консорциума. Основными целями создания консорциума являются развитие образовательных программ, научных исследований и инновационных разработок в области спортивной, реабилитационной биомеханики и создание инновационных продуктов (технологий) для спортивной индустрии, а также внедрение научных, инженерных разработок через сотрудничество участников консорциума с предприятиями реального сектора экономики. Для достижения целей консорциума в ДВГАФК создана лаборатория биомеханики и функциональных возможностей человека, которая уже приступила к проведению научно-исследовательских работ.

В отчётном периоде академия осуществляла сетевое взаимодействие с вузами партнерами в целях проведения научных исследований и получения результатов, соответствующих Программе развития вуза, совместно с:

- Поволжским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма;
- Дальневосточным федеральным университетом;
- Северо-Кавказским федеральным научно-клиническим центром ФМБА России;
- Благовещенским государственным педагогическим университетом;
- Приамурским государственным университетом имени Шолом-Алейхема.

Также совместно с НИУ «Высшая школа экономики» и Приволжским исследовательским медицинским университетом на базе и с участием Корпорации развития Дальнего Востока и Арктики был проведен первый объединенный научный семинар, на котором была определена повестка совместных научных исследований, соответствующих содержанию стратегических проектов вузов. Принято решение о создании консорциума по тематике укрепления и развития человека в течение всей жизни.

По вопросам коммерциализации разработок ДВГАФК сотрудничает с Тихоокеанским государственным университетом (консультационное и патентное сопровождение интеллектуальной собственности, оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности) и с Самарским государственным медицинским университетом (консультационное сопровождение, продвижение инновационных разработок при поддержке Центра прорывных исследований «Информационные технологии в медицине»).

В рамках реализации образовательной политики программы развития межинституциональное сетевое взаимодействие ДВГАФК в отчетном периоде осуществлялось с:

- Приволжским исследовательским медицинским университетом (обучение специалистов академии по программам повышения квалификации в области физической реабилитации, реабилитационной биомеханики, эрготерапии);
- Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова (совместная реализация магистрантами вузов проекта по оцифровке движений спортсменов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, планируется осуществление подготовки специалистов по цифровым биомедицинским системам в сетевой форме);
- Белорусским государственным университетом физической культуры (разработка программы дополнительного профессионального образования для сотрудников академии по спортивной биомеханике, стажировки сотрудников);
- Белгородским государственным национальным исследовательским университетом (реализация образовательных программ в области искусственного интеллекта и медицины);
- Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (реализации образовательных программ в сетевой форме);
- Дальневосточным федеральным университетом (переподготовка и повышение квалификации специалистов в области укрепления здоровья и развития человека);
- Приамурским государственным университетом имени Шолом-Алейхема (реализация сетей в образовательной программы для направлений подготовки в области физической культуры и спорта);
- Харбинским спортивным университетом, Шеньянским университетом

спорта, Хэбэйским северным университетом (реализация совместных образовательных проектов);

- Всероссийским детским центром «Океан» (проведение летних и зимних научно-образовательных школ, партнерских смен).